

ВИМОГИ ДО ЗДІЙСНЕННЯ СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.

1) *Дотримання логіки:*

наука педагогіка ➔ теорія навчання ➔ концепція ➔ закони і закономірність ➔ загальнопедагогічні принципи ➔ дидактичні принципи ➔ правила навчання.

2) *Дотримання спеціальних правил організації уроку на основі логіки процесу навчання, принципів навчання і закономірностей викладання.*

1-і - визначення завдань (освітньої, виховної, розвиваючої), пов'язаних із загальною дидактичною установкою, виникаючих з соціального замовлення суспільства. У освітнє завдання включається: засвоєння нових знань, умінь, навиків, способів добування і застосування знань і умінь; у виховну - формування переконань, етичних звичок, певних якостей особи; у ту, що розвиває - формування і розвиток інтелектуальних здібностей, формування прийомів самостійної пізнавальної діяльності.

2-і - уточнення типу уроку, підготовка змісту учбового матеріалу, проведення його дидактичної обробки (співвідношення з дидактичними принципами, з можливостями і здібностями учнів, визначення логіки вивчення матеріалу, формулювання висновків і визначення часу для з обговорення), визначення і встановлення зв'язку матеріалу, що вивчається з життям, з практикою, встановлення міжнаочних і внутрішньоноачних зв'язків, визначення учбових завдань для самостійної пізнавальної діяльності учнів, відбір устаткування уроку і додаткових джерел знань.

3-і - уточнення дидактичних навчальних завдань уроку.

4-і - вибір найбільш необхідних методів і прийомів навчання відповідно до поставлених завдань, змісту матеріалу, рівня навчання учнів, визначення форм навчання (колективна, парна, групова, індивідуальна), що забезпечують найбільш ефективно засвоєння учбового матеріалу.

5-і - визначення структури уроку:

- 1) *дидактичною* - актуалізація колишніх знань і умінь, формування нових понять і способів дій, застосування сформованих знань, умінь і навиків;
- 2) *методичної підструктури* - перевірка засвоєних знань, умінь і навиків, а також варіанти їх застосування, вправи, пояснення і інші способи вивчення нового матеріалу, демонстрація кінофільмів, різної наочної допомоги, рішення пізнавальної задачі, вправа по вдосконаленню придбаних знань, умінь і навиків, завдання додому.